

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Медиа́текст: дискурс и стиль**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (программа): Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Э.Н. Акимова, доктор филологических наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики печатных средств массовой информации (печать, интернет-СМИ, мобильные медиа), его конкретного типа, вида.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Медиатекст: дискурс и стиль» (Б1.В.ОД.4) относится к дисциплинам теоретико-практической подготовки будущих магистров филологии. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в бакалавриате по широкому спектру гуманитарных и обществоведческих направлений. Изучается в 1-ом семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                   |
| ОПК-2- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов | ОПК-2.1 Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамики ее развития; об основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области | Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности | Владеть различными методами научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| филологического исследования                                                                                       | ОПК-2.2<br>Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                         | Знать научные труды в избранной области филологии                                 | Уметь применять навыки чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии                                                                                                               | Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии                                                                                                            |
| ОПК-3- Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                    | ОПК-3.1<br>Корректно использует методы и приемы филологической работы с текстом для решения профессиональных задач, в том числе в научной, педагогической журналистской и других видах деятельности | Знать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности | Уметь использовать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности                                                                                                           | Владеть навыками использования различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности                                                                                     |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового контента для различных типов медиа | ПК-2.1<br>Редактирует, трансформирует (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность), реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности                        | Знать Все типы медиатекстов                                                       | Уметь использовать навыки реферирования, систематизации, трансформации (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности ) всех типов медиатекстов в соответствии с конкретными профессиональными задачами | Владеть навыками реферирования, систематизации, трансформации (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности ) всех типов медиатекстов в соответствии с конкретными профессиональными задачами |

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Массмедиа (медиа) и медиатекст. Разнообразие медийных каналов: периодическая печать, телевидение, радио, интернет-СМИ, социальные сети, блоги, мессенджеры и т.д. Жанрово-стилистическое разнообразие медиатекстов: новостные, аналитические, собственно публицистические, развлекательные, научно-популярные, рекламные, деловые и др. Поликодовость медиатекста.

Раздел 2. Современные медиа: состав, функции. Понятие дискурса и дискурс-анализа. Дискурс и стиль: соотношение, тенденции взаимовлияния.

Раздел 3. Метод дискурс-анализа в парадигме научного знания: его применение к функционированию СМИ как способу формирования общественного мнения.

Раздел 4. Функциональные особенности языка СМИ.

Раздел 5. Язык СМИ: общая характеристика активных процессов.

Раздел 6. Дискурсивно-стилистический анализ текстов.